



Nuh Naci Yazgan Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi
Endüstri Mühendisliği

TD 101 Türk Dili I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TD 101	Türk Dili I	2	0	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Endüstri Mühendisliği

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilere dil ve kültür arasındaki bağlantının ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerinin anlatmak, imla kurallarının uygulanması, Türkçenin sesbilgisi, biçimbilgisi ve söz dizimini açıklamak ve uygulamak

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, soru-cevap, tartışma

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Süleyman AYDIN

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

:

Kaynakları

: Atabey, İbrahim , Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınları, 2005,Eker, Süer, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, 2006.,Demir, N.,

Dökümanlar

: Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı, Grafiker, Ankara 2003

Ödevler

:

Sınavlar

:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler : 20

Mühendislik Bilimleri :

Mühendislik Tasarımı :

Sosyal Bilimler : 20

Eğitim Bilimleri : 80

Fen Bilimleri :

Sağlık Bilimleri :

Alan Bilgisi :

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dil ve Dilin Özellikleri		
2	Dil-Düşünce İlişkisi		
3	Ana Dili, Bağlam, Dil ve Söz, Sembol-İmaj		
4	Kültür (Dil-Kültür İlişkisi, Kültür Çeşitleri)		
5	Medeniyet		
6	Yeryüzündeki Diller (Dillerin Doğuşu, Dilin Türleri, Dillerin Sınıflandırılması)		
7	Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri		
8	Türk Dilinin Tarihi Dönemleri ve Gelişmesi		
9	Türk Dilinin Bugünkü Durumu ve Yayılma Alanları		
10	Ara Sınav		
11	Dil Bilgisi ve Bölümleri (Ses Bilgisi, Sekil Bilgisi)		
12	Türkiye Türkçesine Yabancı Dillerden Geçen Ögeler		
13	Yazım Kuralları ve Uygulamaları		
14	Noktalama İşaretleri ve Kullanımı		
15	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türk dilinin özelliklerini, işleyiş kurallarını sezip örneklerle açıklayabilir.
Ö02	Dilin işlevini, boyutlarını, dil-düşünce-kültür-toplum ilişkisini ifade edebilir.
Ö03	Konuşma dili ve yazı dili kavramları arasındaki farkı ayırt edebilir.
Ö04	Okuduğu, dinlediği bir metni ya da izlediği bir programı doğru çözümleyebilir.
Ö05	Duygularını, düşüncelerini, tasarladıklarını, izlenimlerini, gözlemlerini söz ve yazıyla doğru ve etkili bir şekilde anlatabilir.
Ö06	Türkçe'nin tarihi geçmişini ve yeryüzündeki diller arasındaki yerini saptar.
Ö07	Türkçe sesbilgisi kurallarını anlatabilir.
Ö08	Cümle ve anlam bilgisi ile ilgili kavramları açıklar.
Ö09	Dil kullanımındaki yanlışları kavrayıp örnek metinler üzerinde gösterir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Benzetim, eniyileme, olasılık ve istatistik gibi Endüstri Mühendisliği kavram ve tekniklerini üretim ve hizmet sistemlerinde kullanarak yönetsel karar verme işlemlerini iyileştirmek, kalite bilincini oluşturmak, elde edilen verileri yorumlayabilmek ve değerlendirebilmek.
P02	Bütünleşik işleri veya sistemleri ihtiyaçları doğrultusunda çeşitli alternatifler üreterek ve değerlendirerek sistem bakış açısı ile tasarlayabilmek.
P03	Endüstri Mühendisliği ile ilgili uygulamada karşılaşılan konuları/sorunları tanımlayabilmek, analiz edebilmek, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmek.
P04	Nitel analiz ve eleştirel düşünce yöntemlerini kullanarak kaynak atarımı, üretim planlaması ve çizelgeleme, kalite kontrol ve güvence, finansal analiz ve risk analizi vb. Endüstri Mühendisliği ile ilgili konularda sorunları belirleyebilmek; bu sorunlar için alternatif çözümler üretebilmek ve alternatif çözümler için sistem gereksinimlerine cevap verecek en iyi çözümleri bulmak.
P05	Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve grup üyesi olarak sorumluluk alabilmek, sorumluluğu altında çalışanları veya grup çalışanlarının mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayabilmek ve yönetebilmek.
P06	Endüstri Mühendisliği alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve öğrenmesini yönlendirebilmek.
P07	Endüstri Mühendisliği ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilmek; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek ve nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilmek.
P08	Bir yabancı dili kullanarak Endüstri Mühendisliği ilgili bilgileri izleyebilmek ve meslektaşları ile iletişim kurabilmek ("European Language Portfolio Global Scale", Level B1).

P09	Endüstri Mühendisliği ile ilgili bilgisayar yazılımlarını kullanabilmek ve uygulamada karşılaşılabilecek bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilecek bilgi ve beceriye sahip olmak ("European Computer Driving License", Advanced Level).
P10	Sosyal hakların evrenselliğine değer veren, sosyal adalet bilinci kazanmış, kalite yönetimi ve süreçleri ile çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak.
P11	Endüstri Mühendisliği ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olmak.
P12	Bireysel veya kurumsal iletişim süreçlerinde Türkçeyi etkin kullanmak.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%60
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%30
Devam	1	%10
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		160

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	1	4	4
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	6	6
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Ö1	5	1	3	3	3	4	2	5	3	2	3	1
Ö2	5	1	3	3	3	4	2	5	3	2	3	1
Ö3	5	1	3	3	3	4	2	5	3	2	3	1
Ö4	5	1	3	3	3	4	2	5	3	2	3	1
Ö5	5	1	3	3	3	4	2	5	3	5	3	1
Ö6	5	1	3	3	3	4	2	5	3	2	3	1
Ö7	5	1	3	3	3	4	2	5	3	2	3	1
Ö8	5	1	3	4	3	4	2	5	3	5	3	1
Ö9	5	1	3	5	3	4	2	5	3	5	3	1