



# Nuh Naci Yazgan Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi  
Endüstri Mühendisliği

YD 312 İş Hayatı İçin İngilizce					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	YD 312	İş Hayatı İçin İngilizce	3	0	3

**Dersin Dili:**

İngilizce

**Dersin Düzeyi:**

Fakülte

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Endüstri Mühendisliği

**Dersin Türü:**

Zorunlu

**Dersin Amacı:**

Bu ders yazma, dinleme, konuşma gibi dil becerilerini akademik ve günlük hayatta kullanabilmeyi ve bunun yanı sıra dilbilgisi ve sözcük bilgisini geliştirmeyi hedeflemektedir.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

İletişime Dayalı Öğrenme İşbirlikli Öğrenme Çözüm Odaklı Öğrenme

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Öğr. Gör. Nüket ÜNAL RUTLI

**Dersi Veren:**

Öğr. Gör. Başar Arı

**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

<b>Ders Notları</b>	:	Pathways 2 Ders Kitabı (National Geographic Learning)
<b>Kaynakları</b>	:	
<b>Dökümanlar</b>	:	Konular ile ilgili dergi ve gazete makaleleri
<b>Ödevler</b>	:	Pathways 2 Ders Kitabı (National Geographic Learning)
<b>Sınavlar</b>	:	Okuma Becerilerini ve Kelime Dağarcıklarını Geliştirmeye Yönelik Ödevler 1 Ara sınav, 1 Yarıyıl sonu sınavı

**Ders Yapısı**

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:		<b>Eğitim Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:		<b>Fen Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:		<b>Sağlık Bilimleri</b>	:	
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	90	<b>Alan Bilgisi</b>	:	10

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	"What we eat" ünitesi doğrultusunda beslenme ile ilgili kelimeler ve şart cümleleri işlenecektir.		
2	"What we eat" ünitesi doğrultusunda beslenme ile ilgili kelimeler, okuma parçaları ve gelecek zaman şart cümleleri işlenecektir.		
3	"What we eat" ünitesi doğrultusunda "The Food and Culture of Oaxaca" videosu izlenecektir ve video ile ilgili aktiviteler yapılacaktır.		
4	"Our Active Earth" ünitesi doğrultusunda yerküre bilimi ile ilgili kelimeler ve emir kipi cümleleri işlenecektir.		
5	"Our Active Earth" doğrultusunda yerküre bilimi ile ilgili okuma parçaları ve özne ve nesne olarak ulaçlar işlenecektir.		
6	"Our Active Earth" ünitesi doğrultusunda "Volcano Track" videosu izlenecektir ve video ile ilgili aktiviteler yapılacaktır.		
7	Ara sınav		
8	"Ancient People and Places" ünitesi doğrultusunda sosyoloji ve arkeoloji kelimeleri ve edilgen yapı işlenecektir.		
9	"Ancient People and Places" ünitesi doğrultusunda sosyoloji ve arkeoloji ile ilgili kelimeler, okuma parçaları ve öbek eylemler işlenecektir.		
10	"Ancient People and Places" ünitesinde "The Lost City of Machu Picchu" videosu izlenecektir ve video ile ilgili aktiviteler yapılacaktır.		
11	"Species Survival" ünitesi doğrultusunda biyoloji ve soyu tükenen hayvanlar ile ilgili kelimeler ve genel geçer yasalar işlenecektir.		
12	"Species Survival" ünitesi doğrultusunda biyoloji ve soyu tükenen hayvanlar ile ilgili kelimeler, okuma parçaları ve öbek fillerin tekrarı işlenecektir.		
13	"Species Survival" ünitesi doğrultusunda "A Disappearing World" videosu izlenecektir ve video ile ilgili aktiviteler yapılacaktır.		
14	Yarıyıl Sonu Sınavı		

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler sağlıklı beslenme ilgili metinleri anlayabilir, konu hakkında konuşabilir ve fikir beyan edebilir.
Ö02	Öğrenciler yerküre bilimi ile ilgili metinleri anlayabilir, konu hakkında konuşabilir ve fikir beyan edebilir.
Ö03	Öğrenciler sosyoloji ve arkeoloji ilgili metinleri anlayabilir, konu hakkında konuşabilir ve fikir beyan edebilir.
Ö04	Öğrenciler biyoloji ve soyu tükenmekte olan hayvanlar ile ilgili metinleri anlayabilir, konu hakkında konuşabilir ve fikir beyan edebilir.

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P01	Benzetim, eniyileme, olasılık ve istatistik gibi Endüstri Mühendisliği kavram ve tekniklerini üretim ve hizmet sistemlerinde kullanarak yönetsel karar verme işlemlerini iyileştirmek, kalite bilincini oluşturmak, elde edilen verileri yorumlayabilmek ve değerlendirebilmek.

P02	Bütünleşik işleri veya sistemleri ihtiyaçları doğrultusunda çeşitli alternatifler üreterek ve değerlendirerek sistem bakış açısı ile tasarlayabilmek.
P03	Endüstri Mühendisliği ile ilgili uygulamada karşılaşılan konuları/sorunları tanımlayabilmek, analiz edebilmek, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmek.
P04	Nitel analiz ve eleştirel düşünce yöntemlerini kullanarak kaynak aktarımı, üretim planlaması ve çizelgelemesi, kalite kontrol ve güvence, finansal analiz ve risk analizi vb. Endüstri Mühendisliği ile ilgili konularda sorunları belirleyebilmek; bu sorunlar için alternatif çözümler üretebilmek ve alternatif çözümler içinden sistem gereksinimlerine cevap verecek en iyi çözümleri bulmak.
P05	Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve grup üyesi olarak sorumluluk alabilmek, sorumluluğu altında çalışanların veya grup çalışanlarının mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayabilmek ve yönetebilmek.
P06	Endüstri Mühendisliği alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve öğrenmesini yönlendirebilmek.
P07	Endüstri Mühendisliği ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilmek; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek ve nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilmek.
P08	Bir yabancı dili kullanarak Endüstri Mühendisliği ilgili bilgileri izleyebilmek ve meslektaşları ile iletişim kurabilmek ("European Language Portfolio Global Scale", Level B1).
P09	Endüstri Mühendisliği ile ilgili bilgisayar yazılımlarını kullanabilmek ve uygulamada karşılaşılabilecek bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilecek bilgi ve beceriye sahip olmak ("European Computer Driving License", Advanced Level).
P10	Sosyal hakların evrenselliğine değer veren, sosyal adalet bilinci kazanmış, kalite yönetimi ve süreçleri ile çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak.
P11	Endüstri Mühendisliği ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olmak.
P12	Bireysel veya kurumsal iletişim süreçlerinde Türkçeyi etkin kullanmak.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	1	14	14
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

<b>Tüm</b>	1	1	3	3	1	1	2	3	2	4	5	2
------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---