



# Nuh Naci Yazgan Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi  
Endüstri Mühendisliği

EMÜ 441	Stok Planlama ve Kontrol			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
7	EMÜ 441	Stok Planlama ve Kontrol		3	0	5

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Fakülte

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

Endüstri Mühendisliği

#### Dersin Türü:

Seçmeli

#### Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, envanter kontrol ile ilgili problemlerin deterministik ve stokastik ortamda çözümlerinin sağlanmasıdır.

#### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Derste imalat ve hizmet işletmeleri ile onların tedarikçileri, müşterileri ve rakipleri analiz edilecektir. Ders notları, ayrıca teknoloji, tesisler, dikey entegrasyon, insan kaynakları ve diğer stratejik alanlarla ilgili kararları da kapsamaktadır. Küreselleşme çağında maliyet, kalite ve yenilikçilik gibi rekabet araçları stratejik kararlarla birlikte ele alınarak açıklanmaktadır.

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

#### Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Ahmet Arık

#### Dersin Yardımcıları:

#### Dersin Kaynakları

##### Ders Notları

:

##### Kaynakları

: Silver E.A., Pyke D.F. and Peerson ,R. (1998) Inventory Management, Production Planning and Scheduling, 3rd ed., Wiley, Nahmias, S. (2008)

##### Dökümanlar

: Production and Operations Analysis, 6th ed. McGraw Hill., Ders notları

##### Ödevler

:

##### Sınavlar

:

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Üretim stratejileri ile ilgili temel kavram ve prensipler		
2	Üretim stratejisi geliştirilmesinin temelleri, üretimin temel unsurları ve üretim stratejisi içerisinde yer alan karar kategorileri		
3	Stratejik kararların sınıflandırılması: tesisler, kapasite, süreç, teknoloji, dikey entegrasyon ile ilgili kararlar, işgücü yönetimi ve organizasyon, kalite yönetim sistemleri, üretim planlama ve kontrol, stok planlama ve kontrol sistemleri ile ilgili kararlar		
4	Küresel bağlamda tesis stratejileri, çoklu tesislere sahip olmanın avantaj ve dezavantajları ve tesis verimliliklerinin kıyaslanması.		
5	Üretim süreçleri, üretim teknolojileri, bilişim sistemleri ve ileri imalat teknolojilerinin üretim üzerine etkileri		
6	Dikey entegrasyon, tedarikçi sayısı ve yönetimi		
7	Üretim planlama ve kontrol ve stok planlama ve kontrol sistemleri		
8	Ara sınav		
9	Kalite yönetim sistemleri		
10	İşgücü yönetimi ve organizasyon		
11	Üretimin temel unsurları, rekabet öncelikleri arasındaki ödünleşim, maliyet rekabetine karşın kalite rekabeti		
12	Teslimat rekabeti, esnekliğin rekabet üzerine etkisi		
13	Üretimde geçen süreler, yenilikçilik rekabeti		
14	Müşteri tatminini dikkate almak, tedarikçilerle iyi ilişkiler kurmak		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

##### Sıra No Açıklama

Ö01 Öğrenciler, envanter kontrol problemlerinde maliyet kalemlerini belirleyebilmelidir.

Ö02 Öğrenciler temel stok kontrol algoritmalarını bilmeli ve çözümlerini belirleyebilmelidir.

Ö03 Öğrenci parti büyüklüğü algoritmalarını uygulayabilmelidir.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

##### Sıra No Açıklama

P01 Benzetim, eniyileme, olasılık ve istatistik gibi Endüstri Mühendisliği kavram ve tekniklerini üretim ve hizmet sistemlerinde kullanarak yönetsel karar verme işlemlerini iyileştirmek, kalite bilincini oluşturmak, elde edilen verileri yorumlayabilmek ve değerlendirebilmek.

P02 Bütünleşik işleri veya sistemleri ihtiyaçları doğrultusunda çeşitli alternatifler üretmek ve değerlendirerek sistem bakış açısı ile tasarlayabilmek.

P03 Endüstri Mühendisliği ile ilgili uygulamada karşılaşılan konuları/sorunları tanımlayabilmek, analiz edebilmek, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmek.

P04 Nicel analiz ve eleştirel düşünce yöntemlerini kullanarak kaynak aktarımı, üretim planlaması ve çizelgelemesi, kalite kontrol ve güvene, finansal analiz ve risk analizi vb. Endüstri Mühendisliği ile ilgili konularda sorunları belirleyebilmek; bu sorunlar için alternatif çözümler üretilebilmek ve alternatif çözümler için sistem gereksinimlerine cevap verecek en iyi çözümleri bulmak.

P05 Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve grup üyesi olarak sorumluluk alabilmek, sorumluluğu altında çalışanların veya grup çalışanlarının mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayabilmek ve yönetebilmek.

P06 Endüstri Mühendisliği alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve öğrenmesini yönlendirebilmek.

P07	Endüstri Mühendisliği ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilmek; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek ve nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilmek.
P08	Bir yabancı dili kullanarak Endüstri Mühendisliği ilgili bilgileri izleyebilmek ve meslektaşları ile iletişim kurabilmek ("European Language Portfolio Global Scale", Level B1).
P09	Endüstri Mühendisliği ile ilgili bilgisayar yazılımlarını kullanabilmek ve uygulamada karşılaşılabilecek bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilecek bilgi ve beceriye sahip olmak ("European Computer Driving License", Advanced Level).
P10	Sosyal hakların evrenselliğine değer veren, sosyal adalet bilinci kazanmış, kalite yönetimi ve süreçleri ile çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak.
P11	Endüstri Mühendisliği ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olmak.
P12	Bireysel veya kurumsal iletişim süreçlerinde Türkçeyi etkin kullanmak.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>151</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>5</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P11
Ö1	4	5	4	5	1	3	2	5
Ö2	4	5	4	5	1	3	2	5
Ö3	4	5	4	5	1	3	2	5